



Un zeste citoyen

Les bons gestes pour la planète

Niveaux : cycles 2 et 3

Nombre d'élèves : classe entière

Durée : 1h30

Matériel pédagogique spécifique : séquences vidéo, la roue de «l'éco planète»

Objectifs pédagogiques

Dans quel but ?

Comprendre l'état de notre planète et les dangers qui la menacent pour susciter un changement d'habitudes.

Pour quels acquis ?

- Prendre conscience et connaître l'impact des changements climatiques, de la pollution, de l'exploitation des ressources naturelles, du phénomène d'effet de serre... ;
- mettre en pratique des gestes éco-citoyens.

Déroulement de l'animation

Se familiariser au vocabulaire : L'animation est introduite par un échange avec les élèves sur l'environnement et leur implication. Au terme de cet échange, ils comprennent le sens des mots écologie, éco-geste, pollution...

Repérer et comprendre un message publicitaire : Une diffusion de films courts liés à l'écologie (publicités, parodies, prévention...) est l'occasion de comprendre les bases du développement durable (tri sélectif, énergies renouvelables, protection des ressources...)

Après un décryptage des messages véhiculés, des éléments sur les risques du réchauffement de la planète sont apportés.

Jouer avec les éco-gestes : Les élèves, divisés en groupes, tournent « la roue de l'éco-planète », et répondent aux différents défis pour apprendre les bons gestes à adopter dans leur quotidien (à la maison, à l'école, dans les déplacements...).

Notifier les acquis : L'atelier s'achève par la création d'une charte collective représentant les bonnes habitudes à adopter pour le respect de la planète et signée par chacun. Ce document pourra être réutilisé et/ou complété en classe.

Pour aller plus loin...

Un éco-geste est un geste, souvent simple et quotidien, que chacun de nous peut faire afin de diminuer la pollution et améliorer son environnement. Ce sont également des gestes destinés à protéger nos ressources (l'eau, les forêts...). Selon notre niveau de vie, notre âge, notre rythme de vie...nos attentions envers la planète ne sont pas les mêmes. Néanmoins, des éco-gestes sont accessibles à tous dans nos lieux du quotidien.

Ministères, associations, fondations... nous invitent à changer nos habitudes et à adopter les bons gestes (tri sélectif, les énergies renouvelables...) via internet, des affiches, des prospectus mais aussi des courts métrages diffusés sur les grandes chaînes. L'environnement est aussi un argument largement exploité par les publicitaires afin de promouvoir une voiture, un produit ménagé, un yaourt... Ainsi de nombreuses séquences vidéo sur les principes du développement durable existent aujourd'hui, que ce soit pour dénoncer, vendre, influencer... Il est intéressant de les étudier comme introduction à une sensibilisation aux problèmes environnementaux, mais ils sont aussi l'occasion de prendre du recul et de reconsidérer notre propre rôle dans l'avenir de la planète.



Des pistes de recherches:

Dans les ouvrages :

- Odile Gandon, *Comprendre le monde, Les grands enjeux de demain*, Nathan Jeunesse Paris, 2005.
- Mélanie Walsh, *Ma journée verte, 10 choses que je peux faire chaque jour*, Gallimard jeunesse, 2007.*

Sur Internet :

- www.ademe.fr
- www.defipourlaterre.org/juniors

* ouvrages en vente à la boutique du Compa

Et aussi :

Pour prolonger l'animation :

Evènement :

Les Rencontres du Compa le 7 octobre «Nouvelles agricultures / nouvelles ruralités»
le 2 décembre «Nouvelles précarités / nouvelles solidarités»