



Avant le tracteur

Les outils du paysan

Niveaux : cycles 1 et 2

Nombre d'élèves : demi-classe

Durée : 45 mn

Matériel pédagogique spécifique : outils agricoles anciens.

Objectifs pédagogiques

Dans quel but ?

Comprendre la culture du blé et ses étapes avant l'arrivée des machines dans nos campagnes

Pour quels acquis ?

- Découvrir le blé et sa place dans notre alimentation;
- connaître les étapes de la culture du blé;
- se familiariser à l'usage spécifique et aux gestes liés au maniement de chaque outil à main;
- identifier les machines utilisées pour les quatre grandes étapes de la culture du blé.

Déroulement de l'animation

Associer le blé à notre alimentation :

Les enfants réfléchissent sur le rapport entre des aliments factices et le blé.

Mimer les gestes du paysan :

A travers les outils à main, les élèves se mettent dans la peau du paysan en manipulant les outils et reproduisant les gestes de travail. Ils découvrent en même temps les quatre grandes étapes de la culture du blé : le labour, le semis, la moisson et le battage.

D'hier à aujourd'hui, de l'outil à main à la machine : Le va-et-vient entre les outils à main et les outils tractés présentés dans le musée, est l'occasion de comprendre l'évolution des machines agricoles. Les enfants comprennent aussi que chaque saison a son activité, et que l'agriculteur suit depuis des siècles ce même rythme.

Pour aller plus loin...

Les travaux agricoles dans une ferme en 1900 n'étaient pas si différents que ceux dans une ferme actuellement. En effet, si la technique a évolué, l'agriculteur travaille toujours au rythme des saisons, car le cycle de la végétation reste identique.

Quelques exemples de travaux agricoles :

Le labour

L'année agricole débute en octobre avec le labour.

Il faut retourner la terre pour enfouir les mauvaises herbes afin qu'elles deviennent un engrais pour la récolte suivante.

Le labour se fait à la charrue tirée par des chevaux, toutefois beaucoup de parcelles sont petites et le cultivateur utilise fréquemment la houe.

Les semailles

En novembre, les parcelles en blé sontensemencées.

Le blé est une céréale d'hiver, semée à l'automne. Il passe l'hiver en terre sans geler contrairement à l'orge et à l'avoine qui sont des céréales de printemps. Le semis se fait à la volée. Le semeur prend les graines dans un semoir en toile ou « tablier de semeur », il jette les graines régulièrement dans le sillon. Elles sont ensuite recouvertes avec une herse.

La moisson

En juillet le blé est mûr, c'est la moisson.

Le cultivateur utilise la faucille pour couper la récolte, puis il rassemble les épis en gerbes qu'il rentre dans la grange.

Des pistes de recherches:

Dans les ouvrages :

- Aurélie SAILLARD. *Mon encyclo de la ferme*. Milan Jeunesse. 2007

- Emilie BEAUMONT. *L'imagerie des tout-petits : la ferme*. Fleurus. 1998.

- Philippe DUBOIS et Élise ROUSSEAU. *L'agriculture racontée aux enfants*. De la Martinière Jeunesse. 2007

Et aussi :

Pour prolonger l'animation :

L'atelier L'agriculture au Moyen âge

Visite A la découverte des collections