

Technologie

Atelier technologie : Comment l'homme a su faire évoluer les machines pour réduire ses tâches pénibles

Type d'animation : visite thématique et atelier

Niveaux : 6^{èmes}

Nombre d'élèves : classe entière

Durée : 1h30 à 2h

Matériel pédagogique spécifique : exposition permanente du musée

Objectifs pédagogiques

Dans quel but ?

Analyser des objets techniques d'une même famille, repérer les objets répondant à une même fonction d'usage, découvrir les énergies utilisées pour le fonctionnement des objets techniques, identifier quelques évolutions techniques. Composer, présenter un document numérique puis le communiquer à un destinataire.

Partenariat : Atelier réalisé en collaboration avec les professeurs de technologie du CRT 28.

Particularité : Atelier se découpant en 3 séances : préparation à la visite (en classe) - visite au Compa - bilan et synthèse (en classe).

Référent : Francine Loiseau (02 37 84 15 06 - francine.loiseau@cg28.fr)

Déroulement de l'animation

1/ Préparation en classe

Sensibilisation à la thématique en utilisant la vidéo réalisée pour cet atelier (film envoyé à la réservation par le Compa).

Répondre avec les élèves à la question : « Comment l'homme a-t-il su faire évoluer les machines pour réduire ses tâches pénibles ? » et réfléchir aux fonctions assurées par les différents outils et machines vus dans le film, et à leur évolution.

2/ Au Compa

(activités en 1/2 groupe en alternance)

* L'évolution des machines de moisson et battage

Visite-atelier, accompagnée par un médiateur, à travers les collections permanentes pour comprendre cette évolution : les élèves dressent la liste des fonctions techniques qui participent à la fonction d'usage des objets (45 mn).

* Les systèmes de direction des tracteurs

Accompagnés par leur professeur, les élèves expérimentent et analysent les différents systèmes de direction des tracteurs de la 1^{ère} moitié du XX^{ème} siècle. Ils remplissent les fiches-élèves (à télécharger) (45 mn), décrivent graphiquement le fonctionnement observé des éléments constituant une fonction technique et identifient les solutions techniques qui assurent une fonction technique.

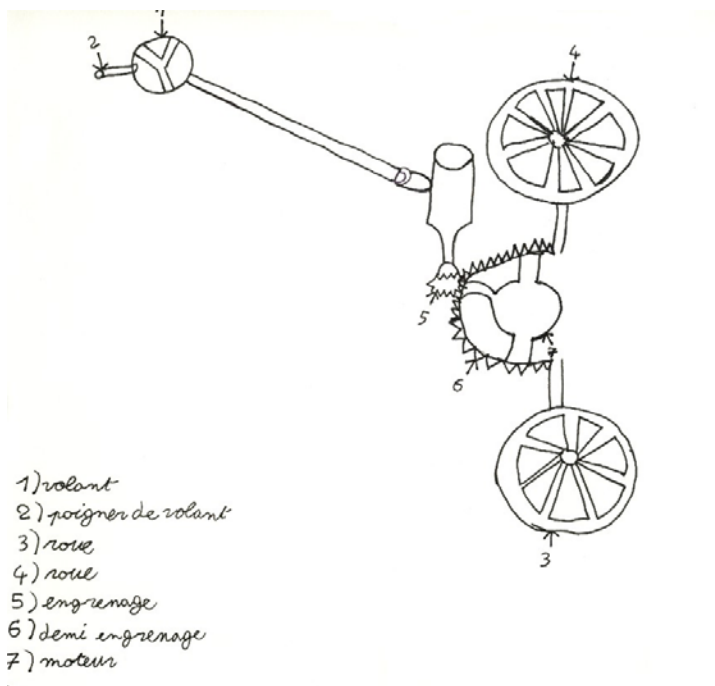
Déroulement de l'animation suite

3/ Bilan et synthèse

En classe, une synthèse globale des ateliers suivis au Compa sera réalisée par l'enseignant. Cette activité peut compléter ou initier un travail complémentaire avec le programme de SVT : « du blé au pain ».

* Pour l'atelier sur les systèmes de direction des tracteurs

Composition et présentation d'un document numérique (document à télécharger sur le site du Compa www.lecompa.fr). A l'issue de la synthèse, chaque classe peut envoyer au musée 2 fiches par tracteur étudié pour une évaluation par un médiateur du Compa à l'adresse : publics-lecompa@cg28.fr



Travail réalisé par un élève lors d'un atelier test en juin 2009